

**המלצה על מופע או מפגש**

שם המופע/מפגש: מפגש עם סלמה  
תאריך הצפייה: \_\_\_\_\_  
מפיק: אלכזר ארבלויק ביימאן  
מיקום הצפייה: ביתם של סלמה - ספררייה  
המופע נצפה במלואו (כן/לא) (סמן)  
הצפייה התקיימה בפני תלמידים: (כן/לא) (סמן)

גיל התלמידים שצפו במופע: \_\_\_\_\_

האם ישנה התאמה בין המופע לגיל התלמידים: (כן/לא) (סמן)

מאשר שהמופע/מפגש משתייך לתחום אמנות ספציפי: מפגש סלמה

המופע/מפגש מתאים לאירוע שיא פעילות הפגתית (נושא לימודי (סמן))

במופע/מפגש יכולים לצפות בו-זמנית עד 60 תלמידים.

חווה דעתך על המופע/מפגש. השתמש בכל הכלים העומדים לרשותך ונמק:

מפגש איכותי קרום הסלמה אלכזר ארבלויק ביימאן - התלמידים  
"בכנס" למאורע ספררייה אלכזר ארבלויק ביימאן - מכשפה חסרת הסלמה  
מכשפה חסרת הסלמה - אלכזר ארבלויק ביימאן - מכשפה חסרת הסלמה  
הספררייה קבלה משתתפת אתה - לקטורה בלעדי התלמידים אשר למדו את סלמה  
היוצאה סלמה, היווצרה ספר מלחמה וסלמה חסרת הסלמה  
הספררייה סלמה המפגש הספררייה אלכזר ארבלויק ביימאן - מכשפה חסרת הסלמה  
פרטי הממליץ:

שם מלא: סלמה כח תפקיד: מנהלת ביתם של סלמה  
יישוב: חיפה טלפון: 04-8124343 דוא"ל: alonschool@gmail.com

**הצהרת ממליץ:**

- הנני מצהיר ומאשר כי:
- המלצתי, לרבות פרטי האישיים, יפורסמו באתר סל תרבות ארצי באמצעות העלאתם לאתר על ידי האמן/מפיק, מגיש הבקשה למסלול ההיצע הנוסף
- המלצתי תקפה ל-3 שנים ממועד פרסומה באתר סל תרבות ארצי
- במהלך תקופה זו יהא רשאי כל גורם שימצא לנכון לוודא נכונות ואמיתות הכתוב בהמלצה
- ידוע לי כי להמלצתי זו משקל רב בביצוע בחירת הרפרטואר לתלמידי בתי הספר בארץ
- אין לי ולא היה לי כל קשר עם מפיק ההצגה ו/או עם כל בעל עניין אחר במופע/מפגש שלגביו ניתנה המלצתי, לרבות עובדי סל תרבות ארצי
- צפיתי צפייה רציפה במופע המומלץ על ידי.
- האמור בהמלצתי זו אמת והינו מבוסס על ניסיוני המקצועי וידיעותיי האישיות

תאריך: 3.1.17  
חתימת הממליץ: \_\_\_\_\_

המלצה  
ל  
סלמה  
ביתם של סלמה  
מנהלת  
סלמה  
ביתם של סלמה  
מנהלת

חיות צלג א המפגש:

מפגש אוכלתו ברוח הספרות: אלכז ארמליק קרימאן:

התלמידים "נכנסו" לרוח סצנת הספרים אשר הוצגו בציון:

"מילה - מכסה חמאג בקול"

"אילורה - מכשף מאנשר בהתל"

צ'טה - מכסה חסרת הלבאה - אר צינה/חשבה הספרות  
בשני התלמידים ~~א~~ אהמגה עסקה ואסבוקה מזורה המשה אר יתוקנה  
בשני סיפורי הספרות אר אהמגה אהמגה קפרי

יתלענו והסתקרנו התלמידים אר יותר בהחמלה אשר  
ציונו בנאומה, יש הספרות, האמנות, קבוי הספר

הארה ארנו התלמידים אולגה בקהרואה בהטעמה אר  
בטעם נאחרים מספרות, הורגש כי התלמידים מרבים  
ארואה איצה ספר נאלץ ואלכז בהמשך.

הספרות שיקפה אר התלמידים בפיטאים נבון: איכה  
הכריכה, קחורה האולחים בקפוצה ומשמאל א צמח  
אליה היא קאורה אספר קספיה גיק למן גאמה  
אק אר פרי. התלמידים חוו שיגעל והתיחסות איכה  
באר שדה ארל אארפתיג אקסקנה - ארניכמלה המצניגה  
בקרבה,  
של הספרות

אמר כת-מנהל - דוהם ארין.